

**Аннотация к рабочей программе дисциплин
педагогов МОУ Детского сада № 95 Центрального района Волгограда
вторая младшая группа 3-4 года**

Рабочие программы педагогов являются частью Основной образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в конкретной возрастной группе, представляющий собой комплекс средств воспитания, образования, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов МОУ Детского сада № 95 в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС ДО.

Рабочая программа педагога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН СанПин СП 2.4.3648-20
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.
- ООП ДОУ

Технология разработки рабочей программы:

1. Программа составлена педагогами ДОУ по реализации 5 образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) на учебный год, на определенную возрастную группу.
2. Проектирование содержания дошкольного образования на определенном возрастном этапе развития ребенка осуществлялась индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательных областей.
3. Цели рабочей программы представляют собой конкретизацию целей образовательной программы ДОУ (подцели) с учетом особенностей и возможностей воспитанников каждой возрастной ступени дошкольного образования, содержания сфер (направлений) развития детей, а также реализуемых программ, технологий.

Функции рабочей программы педагога:

Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Структура рабочей программы

Пояснительная записка (содержит: возрастные особенности воспитанников группы; образовательные потребности воспитанников группы; особенности проектирования рабочей программы (в соответствии с индивидуальной образовательной моделью ДОО); охват образовательных областей.)

Цели и задачи образовательной деятельности(проектируются в зависимости от реализации в ДОО комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса)

Планируемые результаты (т.е. возможные достижения ребенка на этапе завершения учебного года)

Содержание образовательной деятельности (отражается посредством модели календарно-тематического планирования, обозначенной в ООП, реализующейся в ДОУ и проектируется с учетом: возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников; целей и задач образовательной деятельности; использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников; интеграция видов деятельности дошкольников; индивидуализации образовательного процесса; использования современных эффективных технологий и методик; оптимальной организации и использования предметно пространственной среды; организации взаимодействия с родителями и (или) социальными партнерами дошкольной образовательной организации.)

Приложения (индивидуальные образовательные маршруты воспитанников; содержание отдельных методик и технологий; литературно-художественные, познавательные тексты; прочие материалы на усмотрение воспитателя)

Рабочая программа воспитателя

2-я младшая группа (3-4 года)

Рабочая программа по развитию детей младшей дошкольной группы разработана в соответствии с Программой воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет в условиях детского сада «Радуга»/ под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьева, и в соответствии с введенными в действие ФГОС ДО.

Ориентирована на активное освоение детьми разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно- изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является

развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Информационно - методическое обеспечение рабочей программы

- Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»
- Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников», «Моя математика»
- Гончаренко С.С. «Сделаю сам»
- Доронова Т.Н. «Седлаю сам»
- Гербова В.В. «Учусь говорить»
- Гризик Т.И «Говорим правильно.»
- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе.
- Т. Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве», «Художественное творчество детей 2-7 лет»
- И.Г.Грибовская «Народное искусство и детское творчество»
- Галянт И.Г. «Музыкальное развитие детей 2—7 лет.»
- Пр. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Князева, О.Л.Стеркина
- «Радуга» под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В. Соловьева и в соответствии с введенными в действие ФГОС ДО.
- Гризик Т.И. «Познаю мир».
- Программа Лыковой «Цветные ладошки».
- Гризик Т.И. «Обучение детей 6-ти лет грамоте»- Гризик Т.И « Как подготовить детей к школе»
- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет»
- Е.В. Соловьёва «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду» .